

CARTILLA INFORMATIVA PARA EL ALUMNO INGRESANTE



*“NADA HAY MÁS MARAVILLOSO Y DIFÍCIL QUE EL
APRENDIZAJE DE LA LIBERTAD.”*

ALUMNO.....

CURSO 1º AÑO de C.B.C.div.

Año: 2018

¡LA SECUNDARIA!

La escuela secundaria, o como se le conoce en inglés Middle School, "Escuela del Medio", se llama de esta forma porque la cursarás justamente durante la mitad de tus estudios escolares. Ya has dejado atrás la escuela primaria. Probablemente la Universidad te está esperando...

¿Es algo bueno estar en algo que queda justamente en el medio? A veces no, es como estar en el asiento del medio de un auto durante un viaje largo. Pero a veces sí lo es, por ejemplo, cuando vas a ver una película al cine y estás sentado justamente en el medio del teatro. ¿Qué puede pasar después? La escuela secundaria se parece un poco a todo esto.

Ir a la escuela secundaria suele ser un gran cambio:

- ✚ Suele significar mudarte a un nuevo edificio, lo cual toma algún tiempo para que uno se acostumbre.
- ✚ Puede que tengas que tomar un transporte diferente, con alumnos distintos.
- ✚ Los amigos que has hecho en la escuela primaria puede que terminen asistiendo a otras escuelas.

Todos estos puntos pueden hacerte sentir algo temeroso el primer día de clases.

Tus deberes - y el trabajo que harás en clase - puede que parezcan más retadores, pero eso no es necesariamente algo malo. Estás creciendo y podrás aumentar tus conocimientos, y estos aumentarán lo que ya has aprendido en la escuela primaria. También aprenderás algunas cosas nuevas y diferentes en la escuela secundaria - como por ejemplo, otros idiomas, cursos más avanzados en informática, economía y administración, música, arte y habilidades como jugar vóley, básquet, entre otras.

¿Todavía te preocupa la escuela secundaria? Hablemos sobre cómo hacer la transición y ¡sin que tengas miedo!

Carta de Bienvenida:

Han iniciado una etapa de la vida marcada por el ingreso a otro nivel educativo, "la Secundaria", que por ser justamente "otro", tiene características distintas: "otros" contenidos, "otros" modos de trabajar, "otros" tiempos de clase y de recreos, "otras" reglas, "otras" expectativas, "otros" docentes que, además de ser "otros", son muchos...

Por todo esto es que quisimos buscar un buen modo de acompañarlos en este nuevo proceso que aquí comienza...

Los docentes les propondrán contenidos y actividades que son de la primaria pero se vinculan con la secundaria. Este cuadernillo es para ustedes; para acompañarlos y orientarlos en el caminar por ésta su ESCUELA SECUNDARIA. Será un proceso que continuará por varios años más.

Justamente porque sabemos que no se logra de un día para el otro es que pensamos varios momentos de trabajo:

- ✚ El primero es para que empiecen a sumergirse en este oficio de ser estudiantes de la Escuela Secundaria, trabajando como ellos lo hacen y resolviendo algunas actividades que les servirán para que compartan entre compañeros las incertidumbres y los deseos que transitan en esta nueva etapa.
- ✚ El segundo, está vinculado con actividades de ambientación escolar. Estarán acompañados durante la primera semana por los Profesores de Educación Física y tutores encargados.

¡Esperamos poder ayudarlos con esta tarea!

!!! BIENVENIDOS !!!

ACTIVIDADES

Estas actividades les permitirán conocer mejor algunos aspectos del nivel secundario, del cual ya son estudiantes. Les proponemos resolver estas actividades en grupos y compartirlas con los profesores, profesoras, maestros y familiares.

1. Frases que van y vienen

“Son muchos profesores y mucho para estudiar.”

“A mí me dijeron que en la secundaria los profes dictaban más rápido y no nos iban a esperar.”

“Cuando sos el más grande de la primaria todos te respetan y te conocen pero en la secundaria es como si empezaras primer grado de nuevo.”

“Lo mejor de la secundaria es que te hacés de un montón de amigos para salir.”

“En la secundaria tenés centros de estudiantes para defender tus derechos.”

“La secundaria no es como la primaria que se te perdona todo.”

“En la secundaria los profesores no tienen tiempo para acompañarlos y atenderlos como en la escuela primaria”.

“En la secundaria te dejan hacer más cosas solos.”

“Te tenés que acostumbrar a estudiar mucho. Lo mejor es ser ordenado y realizar los trabajos para entregarlos en fecha, aunque no te den muchas ganas.”

“Tenés que usar muchos separadores porque tenés un montón de materias.”

“Tenés un preceptor/tutor que te ayuda si tenés problemas.”

“Si te sacás menos de cuatro estás listo.”

“Hay profes que son unos genios explicando.”

- Elijan tres frases y coméntenlas en grupo. ¿Están de acuerdo con ellas?
- Compartan en la clase las frases que eligieron. Si pueden, coméntenlas en casa o con amigos que estén o hayan ido a la secundaria. ¿Están de acuerdo con estas frases?
- Luego pueden compartirlas con el resto del grupo para pensarlas entre todos.

✚ Durante mucho tiempo, la Escuela Secundaria no fue un nivel obligatorio. En nuestro país, hay muchas familias en las que los adultos no tuvieron la posibilidad de cursar estos estudios. Hoy sabemos que ir a la Escuela Secundaria, aprender y terminarla es un derecho de cada uno de ustedes. Es posible que en sus familias algunos adultos hayan podido cursarla, o quizás ustedes sean los primeros.

2. Dando un paso más en la Escuela Secundaria

- En la Escuela Secundaria tendrás un profesor por materia o asignatura.

¿Qué es una asignatura?

Una asignatura, o materia, como les dicen los chicos, es una disciplina de estudio. En la Primaria algunas asignaturas se reúnen en áreas: por ejemplo, Ciencias Sociales está compuesta por contenidos de historia y geografía, principalmente; Ciencias Naturales está conformada por contenidos provenientes de biología, química y física, en su mayoría.

En la Secundaria, estas áreas se abren en asignaturas. En general, un profesor enseña una asignatura: si tienen once (11) materias... ¡tendrán once profesores!

3- Observen esta lista: son las materias de Primer Año de CBC (Ciclo Básico Común), comunes a todas las Secundarias.

1	LENGUA Y LITERATURA
2	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
3	MATEMÁTICA
4	HISTORIA
5	GEOGRAFÍA
6	BIOLOGÍA
7	FÍSICA
8	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
9	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
10	EDUCACIÓN FÍSICA
11	LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS

- Comparen esta lista con las áreas o asignaturas que han cursando en el último año de la primaria. ¿Cuáles son iguales? ¿Cuáles son diferentes?

4- Nuevas materias...muchas cosas nuevas... ¡mejor organizarse!

En la Escuela Secundaria es muy común que los profesores (ya no se llaman maestros) les comenten el horario. El horario está formado por los días y horas de clase en las que cursarán las asignaturas/materias.

El cuaderno que tal vez usaron en la Primaria le dejará por completo su paso a las carpetas, que podrán ser muchas o pocas, según cómo las organicen. Tengan en cuenta que cada profesor y materia son unidades separadas del resto.

Como comúnmente las materias tienen días y horarios fijos, muchos chicos prefieren llevar a la escuela sólo las hojas de las materias que tienen ese día en una sola carpeta y dejar las otras en casa.

5- Las materias

- Observen el horario que le dieron a Christian en primer año.

El martes a la tarde, Christian dice que tiene que preparar para la próxima clase una tarea que le dieron en Lengua. Si él va a la escuela a la mañana, ¿cuántas tardes tiene para hacerlas?

El miércoles a Christian le avisaron que tiene que estudiar para Lengua, Biología y Geografía. ¿Qué le aconsejarían que estudie primero esa tarde?

La noche del lunes, Christian puso en la mochila los libros y la carpeta de Lengua y Formación Cívica y se llevó también lo de inglés para adelantar lo del día siguiente. ¿Armó bien la mochila?

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Matemática	Lengua	Matemática	Geografía	Matemática
2°	Matemática	Lengua	Matemática	Lengua	Lengua
3°	Geografía	Formación Cívica	Inglés	Lengua	Historia
4°	Historia	Formación Cívica	Inglés	Biología	Historia
5°	Historia	Plástica	Geografía	Biología	Inglés

*Tiene dos veces por semana Educación Física en contraturno.

6- Organizar el tiempo de estudio

La agenda es un buen instrumento de trabajo que les servirá para optimizar su tiempo ya que todo lo que anoten en ella no será necesario que lo tengan en su memoria. Eso sí; deberán organizarse de tal manera que haya un momento en el día en que puedan revisarla fuera de la escuela, contando además con un tiempo para completar aquellas tareas o materiales que necesiten.

7- Cuando de estudio se trata, las prácticas de escritura y de lectura son necesarias

El estudio es un proceso que implica diferentes pasos: aprender a buscar información de diferentes fuentes y formatos, utilizar esa información, seleccionarla y organizarla según diferentes propósitos, aprender a escribir diferentes tipos de textos (textos expositivos, trabajos de investigación, informes, etc.), aprender a tomar apuntes, a resumir, a armar esquemas, redes conceptuales, etc., aprender a estudiar y a exponer sobre un tema (en forma oral o escrita), aprender a corregir, a evaluar la propia producción.

Aprender a estudiar es una tarea que no se logra solo. Sus profesores les enseñarán a hacerlo. Deben haber escuchado muchas veces frases como "me fue mal en la materia porque no sé estudiar". No se preocupen. El saber estudiar es importante pero supone esfuerzo, trabajo sostenido, paciencia... y, en ese proceso cada uno irá encontrando modos de estudio que le son más útiles. Por ejemplo: algunos resaltan con marcador lo que consideran importante, otros leen varias veces para acordarse, algunos escriben resúmenes en hoja aparte, etc.

Tengan en cuenta que este será un trabajo largo y compartido que se logra paulatinamente con el trabajo diario.

En la escuela secundaria muchas actividades se relacionan con la lectura de textos, la escritura y el estudio.

- ¿Qué quiere decir investigar? ¿Es lo mismo estudiar para Matemática que para • Ciencias Sociales?
- Discutan entre ustedes las diferencias entre estudiar Historia o Lengua, por ejemplo.

8- ¿Cuaderno de apuntes?

La maestra les enseñó diversas maneras de tomar notas. Este es un tema importante para que tengan en cuenta porque la mayoría de los profesores no les dictarán lo que dan en clase sino que ustedes deberán escribir aquello que consideren importante para estudiar después. Entonces es necesario que puedan empezar a construir estrategias, junto con otros compañeros para no sólo escribir rápido, sino también para decidir cuáles de todas las cosas que se dicen en una clase son necesarias dejar por escritos en el cuaderno de apuntes.

Pregunten a amigos más grandes, a otros maestros, a familiares y/o vecinos que estén o hayan estado en la secundaria cómo hacían para tomar apuntes o notas.

Socialicen la información entre los compañeros y marquen aquellas cuestiones que se repitieron y que les parece que además les servirían para tenerlas en cuenta.

En clase, escucha atento lo que el profesor dice y toma notas porque será difícil que recuerdes todo. Trata de escribir los datos importantes, al llegar a casa podrás revisar tus notas y prepararte para tu segundo día.

9- Otras preguntas para discutir entre todos.

- ¿Da lo mismo tener la carpeta completa o no?
- ¿Si no se sabe cómo resolver un problema, es mejor copiárselo del compañero o comunicárselo al profesor/profesora?
- ¿Qué hay que hacer cuando se pide que se dé un ejemplo? ¿Vale copiarlo del libro o hay que pensar uno nuevo, aún a riesgo de equivocarse?

- ¿Qué hay que hacer cuando se falta a la escuela?
- Si las ideas principales subrayadas por un alumno no coinciden con las que los profesores consideran principales, ¿hay que borrar y subrayar lo que ellos dice que es importante, o es mejor decir que marcó otras?
- ¿Hay que poner la fecha en los trabajos? ¿Por qué y para qué?

10-Cuaderno de comunicaciones

- 📖 Toda la información que reciban deberá estar escrita en él.
- 📖 Es un documento y como tal hay que cuidarlo.
- 📖 Tienen que traerlo todos los días.
- 📖 Tienen que notificar a sus padres y/o familiares de toda información que se registre y se envíe de la escuela: inasistencias, sanciones, ingreso posterior ó salida anticipada, calificaciones parciales o evaluaciones que cada docente informará.
- 📖 Tienen que completarlo con teléfonos personales para poder contactarnos con la familia

11- EDUCACIÓN FÍSICA

Las clases no inician desde el primer día del Ciclo Lectivo. Se les avisará por Cuaderno de Comunicaciones oportunamente.

12-Para preservar la integridad física propia y ajena, **ESTÁ PROHIBIDO EL USO** de ciertos elementos: anillos, pulseras, cadenas, aros, piercing, celulares, etc.

13-Solucionando problemas después de la primera semana

Si notas que estás teniendo problemas con los deberes de la escuela o con los amigos(as), no temas, en vez, busca ayuda. Al igual que en la escuela primaria, pídele a tu profesor ayuda adicional después de las clases si no entiendes una de las materias que tienes que aprender. Puede que también

tengas clases de apoyo- estos momentos libres son buenas oportunidades para hablar con un profesor u obtener ayuda con los deberes.

También habla con tu mamá o tu papá si tienes problemas con tus clases. Puede que no estés muy acostumbrado a estudiar después de un largo verano, pero si tus problemas no desaparecen, querrás hablar con tu profesor o con alguien de la escuela.

Cuando se trata de los amigos, el cambio a una nueva escuela puede dejarte sintiendo un poco confundido(a). ¿Qué ocurre si tu mejor amigo(a) no está en ninguna de tus clases y nunca lo(a) ves? ¿Qué ocurre si ninguno de tus amigos(as) asiste a la escuela? La escuela secundaria es una buena oportunidad para hacer nuevos amigos y conocidos.

Algunas veces, es fácil hacer un nuevo amigo(a). Puede que se conozcan el primer día y luego sigan juntos(as) durante todo el año. Pero una situación como esta también puede avanzar más lentamente, especialmente si te parece que muchos niños(as) ya están juntos en grupos que no te incluyen a ti. Deja saber a alguien que te conozca cómo te van las cosas. Habla con tu mamá, tu papá o el/la Preceptor/ra si te estás sintiendo solo(a) y tus sentimientos no mejoran.

Quizás te preguntes lo que puedes hacer para sentirte menos solo y hacer amigos. Aquí te damos algunas ideas: Intenta hacerte miembro de un club, formar parte de un deporte o actividad. Es una manera muy buena de conocer a otras personas que no conoces. Ser parte de estos grupos te ayudará a sentirte más en casa en la escuela. Y el próximo año, tu serás ese niño(a) algo más mayor que se ha adaptado y que ayudará a un niño(a) nuevo en la escuela. Si se ha perdido de camino al gimnasio o a la Biblioteca, ¡por favor enséñale cómo llegar!

14-Otros adultos los acompañan en los diferentes espacios de la Escuela Secundaria.

- Además de los profesores, ¿quiénes más trabajan en la Escuela Secundaria?
- En la escuela también trabaja el equipo directivo:
 - La Directora: Prof. Graciela Mariana Zoloaga Martínez
 - La Vicedirectora del Turno Mañana: Prof. Silvia Liliana Nazar
 - La Vicedirectora del Turno Tarde: Prof. Delia Mercedes Gius
 - La Secretario: María Eugenia Reguilón
 - La ProSecretaria del Turno Mañana: Prof. Carmen Rosa Páez
 - El ProSecreatrio del Turno Tarde: Alberto Aguilera
 - Administrativos: Prof. Beatriz Guevara - Prof. Hugo Salvador Nogales - Sra. Silvina Verónica Ayala -
 - Los Preceptores y Preceptoras
 - El Personal de Maestranza: Su trabajo debe ser valorado, ellos permiten que podamos trabajar y estudiar en un ambiente limpio y agradable.
- Del desempeño general de los alumnos es posible que se ocupen los tutores. Con ellos será con quienes puedan contar para consultarles problemas relacionados con el estudio, con los amigos y que no puedan resolver solos.
- También tendrán un Preceptor o Preceptora que será el encargado de tomar asistencia al inicio de cada día o las veces que sea necesario. Él también lleva adelante tareas organizativas y administrativas, tales como los Registros de inasistencias y Calificaciones y la confección de las Libretas de Calificaciones. Los verán todos los días.
- También hay un Gabinete Psicopedagógico que está para ayudar o acompañar a los estudiantes en algunos momentos particulares; conformado por una psicopedagoga y un asistente social.

Bueno, hasta aquí llegamos con esta primera parte. Si se les ocurren algunas otras cuestiones que no hayamos tenido en cuenta aquí, pueden agregarlas y compartirlas con los compañeros en este espacio.

Buena travesía...

NOTAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....